



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

**38º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE MESSIANO

TURMA: INFANTIL 4CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE DEZEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.• Autonomia• Esquema corporal• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.• Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções.• Motricidade e habilidade manual.• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">• Rimas e aliterações• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Percepção dos elementos no espaço• Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional• Contagem oral
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. <p>(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>(EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.
- Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de relato escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.
- Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades..

- Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, formas, textura, tamanho, função, etc.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Representar quantidades (quantidades de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros)															
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p> <table border="1"><thead><tr><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th>SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ATIVIDADES DE</td><td>HISTÓRIAS DE LITERATURA</td><td>ATIVIDADES DE</td><td>HISTÓRIAS DE LITERATURA</td><td>ATIVIDADES DE</td></tr><tr><td>JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>ATIVIDADES INFANTIL E IMPRESSÃO</td><td>JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>ATIVIDADES INFANTIL E IMPRESSÃO</td><td>JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE	HISTÓRIAS DE LITERATURA	ATIVIDADES DE	HISTÓRIAS DE LITERATURA	ATIVIDADES DE	JOGOS E BRINCADEIRAS	ATIVIDADES INFANTIL E IMPRESSÃO	JOGOS E BRINCADEIRAS	ATIVIDADES INFANTIL E IMPRESSÃO	JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA												
ATIVIDADES DE	HISTÓRIAS DE LITERATURA	ATIVIDADES DE	HISTÓRIAS DE LITERATURA	ATIVIDADES DE												
JOGOS E BRINCADEIRAS	ATIVIDADES INFANTIL E IMPRESSÃO	JOGOS E BRINCADEIRAS	ATIVIDADES INFANTIL E IMPRESSÃO	JOGOS E BRINCADEIRAS												



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO 38



TURMA: INFANTIL 4CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE DEZEMBRO

NOME: _____.

PROFESSOR: _____.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEGUNDA-FEIRA 06 DE DEZEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PASSEIO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO01) Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03CG02) Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção e organização das crianças.</p> <p>2º MOMENTO: Iremos até o ônibus para nos deslocarmos até o Buffet Sonho de Crianças.</p> <p>3º MOMENTO: As crianças explorarão o espaço e brincarão bastante.</p> <p>4º MOMENTO: Hora do lanchinho, serão organizados nas mesas e se deliciarão com lanchinho especial.</p> <p>5º MOMENTO: Nos organizaremos para subir ao ônibus e irmos embora.</p> <p>6º MOMENTO: De volta ao cmei conversaremos com as crianças sobre a experiência do passeio divertido de</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 07 DE DEZEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	RELEMBRANDO O DIA DO PASSEIO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF01) A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente• Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.• Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com bom dia e faremos o cabeçalho no quadro.

2º MOMENTO: Faremos uma **roda de conversa** onde as crianças poderão falar sobre o passeio do dia anterior. O que mais gostaram, o que menos gostaram etc.

3º MOMENTO: Faremos a construção de um **texto coletivo**. A professora irá colar no quadro um papel Kraft, e com ajuda dos alunos irá escrever o relato sobre o passeio.

4º MOMENTO: No caderno de desenhos as crianças poderão escrever o seguinte título: PASSEIO e poderão desenhar o que quiser relacionado há este dia.

5º MOMENTO: Brincaremos no pátio interno de CORRIDA DO JORNAL.

Corrida do Jornal

A CRIANÇA FICA NA LINHA DE PARTIDA, EM CIMA DE METADE DA FOLHA DE JORNAL E LEVANDO NA MÃO OUTRA METADE DA FOLHA DE JORNAL. A UM SINAL DO RESPONSÁVEL ELA COMEÇA A CORRIDA COLOCANDO A FOLHA QUE TINHA NA MÃO NO CHÃO E PISANDO EM CIMA DELA.

Poderão realizar esta corrida disputando e duplas.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

*Texto coletivo.

*Desenho sobre o passeio.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 08 DE DEZEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	RIMANDO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF02) Rimas e aliterações/ Sons da língua e sonoridade das palavras. Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03EO02) Autonomia Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Motricidade e habilidade manual. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras(sons,rimas,sílabas, aliteração).• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.• Usar a tesoura sem ponta para recortar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a canção do BOM DIA MEUS AMIGOS. Em seguida faremos o cabeçalho escrevendo no quadro, nome do cmei, dia de hoje, como o tempo está.</p> <p>2º MOMENTO: Relembraremos as crianças sobre o que é rima, segue abaixo uma explicação teórica, porém explicaremos com nossas palavras e daremos exemplo no quadro.</p> <p>RIMA:DE MANEIRA GERAL, A RIMA É FEITA ENTRE UM VERSO E OUTRO, DESIGNANDO A REPETIÇÃO DE FONEMAS (SONS) IDÊNTICOS OU SEMELHANTES, GERALMENTE, NA SÍLABA FINAL DAS PALAVRAS. ASSIM, QUANDO PENSAMOS NO QUE É RIMA, LOGO PENSAMOS NA ASSOCIAÇÃO ENTRE OS FONEMAS DAS PALAVRAS QUE PODEM SER CONSIDERADAS COMO PARES NOS TEXTOS.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdej, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

3º MOMENTO: Assista a música sobre rimas deste link abaixo, **interaja com o vídeo, ao perguntar com qual objeto a palavra rima, DIGA EM VOZ ALTA. VAMOS RIMAR?** Aprenda a rimar de forma divertida e musical.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE&t=4s>

4º MOMENTO: Agora é sua vez de brincar com as palavras. Dentro da sala encontre objetos que rimam no **som final** e diga o nome deles em voz alta, por exemplo: **GELADEIRA RIMA COM MAMADEIRA.**

5º MOMENTO: Faça a atividade impressa: Recorte as palavras e cole embaixo da qual ela rima.



6º MOMENTO: Vamos ao lado de fora da sala para brincarmos de esconde-esconde.

1. UM GRUPO DE PARTICIPANTES ESCOLHE UMA PESSOA QUE TEM QUE PROCURAR AOS DEMAIS.

2. O ESCOLHIDO TEM QUE CONTAR COM OS OLHOS FECHADOS ATÉ O NÚMERO 10, 20 OU 30...

3. QUANDO TERMINAR DE CONTAR, TEM QUE GRITAR: "LÁ VOU EU!" E SAIR PROCURANDO OS DEMAIS.

4. QUANDO ENCONTRAR ALGUÉM, TEM QUE TOCÁ-LO PARA ELIMINÁ-LO E CONTINUAR PROCURANDO OS OUTROS. ALGUNS PREFEREM QUE, AO VER A CRIANÇA ESCONDIDA, CORREM PARA O LOCAL ONDE ESTAVA CONTANDO PARA BATER A MÃO NO LUGAR E GRITAR: "UM, DOIS, TRÊS, E CITA O NOME DA PESSOA QUE FOI DESCOBERTA" E SEGUE PROCURANDO OS DEMAIS.

5. AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS, CASO QUEIRAM



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SE SALVAR E GANHAR O JOGO TEM QUE CORRER AO LUGAR ONDE ESTAVAM CONTANDO E TOCAR ANTES QUE SEJA TOCADO.

7º MOMENTO: Com o auxílio da professora faremos a leitura desta poesia abaixo:



7º MOMENTO: Pinte da mesma cor, as rimas que encontrar na poesia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividade impressa:

*Recorte as palavras e cole embaixo da qual ela rima.

*Pinte da mesma cor, as rimas que encontrar na poesia.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

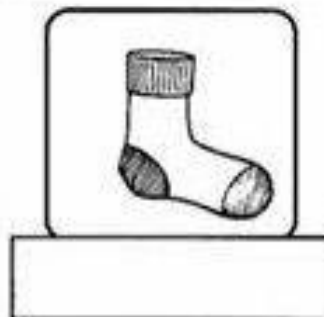
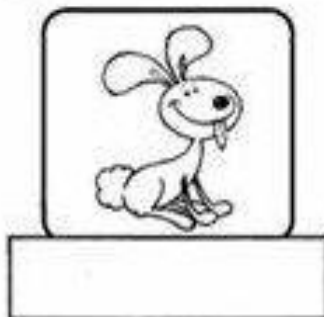
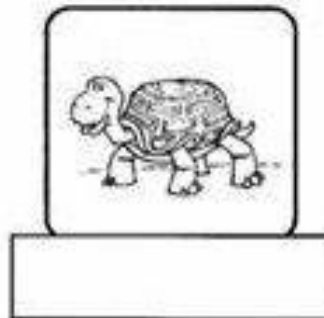
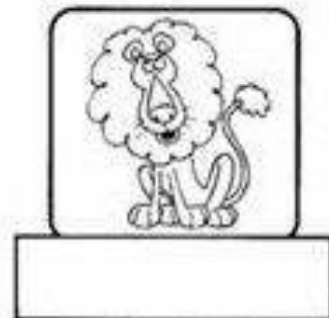
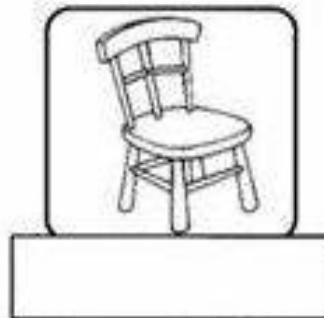
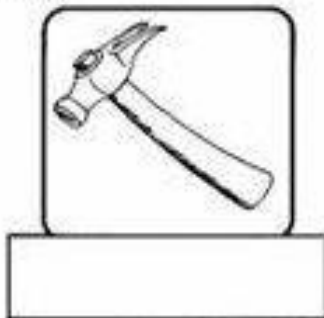
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



RIMAS

RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS JUNTO À FIGURA COM A QUAL ELA RIMA.



AREIA

MADEIRA

BANHEIRO

VERRUGA

CARECA

LOUÇA

AVIÃO

JOELHO

CARAMELO





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 09 DE DEZEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	VESTUÁRIO ADEQUADO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO05) Esquema corporal Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03CG04) Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções. Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03ET01) Percepção dos elementos no espaço Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas• Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.• Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede.• Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, formas, textura, tamanho, função, etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a canção escolhida pelas crianças. Em seguida faremos o cabeçalho escrevendo no quadro, nome do cmei, dia de hoje, como o tempo está.</p> <p>2º MOMENTO: Conversaremos com as crianças sobre o vestuário. Quais roupas utilizamos em cada estação do ano.</p> <p>3º MOMENTO: Vamos assistir ao vídeo e ajudar nossa amiguinha a identificar as roupas que precisamos para</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>o verão e inverno; assista ao link do youtube: Roupa de inverno e roupa de verão para crianças - Vocabulário em espanhol para crianças</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xYogWdoFOdY</p> <p>4º MOMENTO: Pegue seu caderno de desenhos e faça um desenho representando você e sua vestimenta de hoje. Coloque a data de hoje e o título: VESTIMENTA ADEQUADA AO DIA DE HOJE. Desenhe e pinte com bastante capricho.</p> <p>5º MOMENTO: Vamos brincar de QUENTE OU FRIO.</p> <p>UMA PESSOA SERÁ RESPONSÁVEL POR ESCONDER UM OBJETO, OS DEMAIS DEVEM PROCURAR O OBJETO ESCONDIDO ENQUANTO QUEM O ESCONDEU DÁ DICAS CONFORME ESTEJAM PRÓXIMOS (QUENTE) OU LONGE (FRIO).</p> <p>6º MOMENTO Faça a atividade impressa: VAMOS VESTIR NOSSOS AMIGUINHOS!</p> <p>A MENINA ESTA COM FRIO E VAI BRINCAR NA PISCINA. AJUDE-A A VESTIR UMA ROUPA ADEQUADA PARA ENTRAR NA ÁGUA.</p> <p>O MENINO ESTÁ COM CALOR E PRECISA SE VESTIR DE MANEIRA ADEQUADA PARA AQUECER.</p> <p>ENTÃO, LIGUE AS ROUPAS QUE ATENDEM AS NECESSIDADES DE NOSSOS AMIGOS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO ACIMA. PARA FINALIZAR PINTE COM CAPRICHOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ No caderno de desenhos e faça um desenho representando você e sua vestimenta de hoje. Coloque a data de hoje e o título: VESTIMENTA ADEQUADA AO DIA DE HOJE. Desenhe e pinte com bastante capricho.✓ Atividade impressa: VAMOS VESTIR NOSSOS AMIGUINHOS!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

VAMOS VESTIR NOSSOS AMIGUINHOS!

A **MENINA** ESTA COM **FRIO** E VAI BRINCAR NA PISCINA. AJUDE-A A VESTIR
UMA ROUPA ADEQUADA PARA ENTRAR NA ÁGUA.

O **MENINO** ESTÁ COM **CALOR** E PRECISA SE VESTIR DE MANEIRA ADEQUADA
PARA AQUECER.

ENTÃO, LIGUE AS ROUPAS QUE ATENDEM AS NECESSIDADES DE NOSSOS
AMIGOS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO ACIMA. PARA FINALIZAR PINTE COM
CAPRICHOS.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 10 DE DEZEMBO 2021

ATIVIDADE:	BOLICHE E DANÇA DAS CADEIRAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03CG03) Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS03) Percepção e produção sonora. Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03ET07) Contagem oral Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.• Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.• Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a canção do HOJE É SEXTA-FEIRA, dia de alegria...Em seguida faremos o cabeçalho escrevendo no quadro, nome do cmei, dia de hoje, como o tempo está.</p> <p>2º MOMENTO: No pátio externo faremos a DANÇA MALUCA, onde reuniremos as demais turmas e primeiramente faremos um ALONGAMENTO, e seguida colocaremos músicas infantis de diversos ritmos para que cada um possa se movimentar e interagir. Também haverá algumas músicas coreografadas pelas professoras e as crianças poderão copiá-las.</p> <p>3º MOMENTO:</p> <p>Vamos brincar de boliche.</p> <p style="text-align: center;">REGRAS DO BOLICHE</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Desenhar uma linha no chão.
- Desenhar um quadrado ou um círculo no chão para arrumar os pinos.
- O jogador coloca um pé na linha e joga a bola com força para derrubar os pinos.
- Se quiser o jogador pode correr para ganhar mais força na hora de jogar a bola.
- Se não conseguir derrubar os pinos o jogador tem outras chances para jogar bem com força a bola.

AO DERRUBAR OS PINOS CONTE A QUANTIDADE DE PINOS CAIDO EM VOZ ALTA



4º MOMENTO: Vamos brincar de dança da cadeira.

EstudoKids



Dança das cadeiras

As únicas coisas necessárias são cadeiras e em um número a menos do que a quantidade de participantes. O objetivo da atividade é conseguir se sentar quando a música parar de tocar.

www.ESTUDOKIDS.com.br

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- *ALONGAMENTO;
- *DANÇA MALUCA;
- *BOLICHE;
- *DANÇA DAS CADEIRAS.